Basler Zeitung, 27.10.2020

Massnahmen wirken jeweils erst nach einer bis drei Wochen

Grossveranstaltungen – immer stellt sich die Frage: Wie viel bringen diese Massnahmen? Und was passiert, wenn man sie wieder lockert? Antworten auf diese Fragen liefert nun eine britische Studie. Schulschliessungen, ein Verbot von Grossveranstaltungen sowie

Homeoffice-Pflicht seien die ef-

Ob es um Schulschliessungen

geht, um die Maskenpflicht im

ÖV oder um das Verbot von

bung eines Ausgehverbots oder fektivsten Einzelmassnahmen. die Lockerung von Reisebeum die Ausbreitung des Coronavirus zu verlangsamen. Wie die Forscher der University of Edinburgh im Fachblatt «The Lancet Infectious Diseases» schreiben. würden die Massnahmen aber

jeweils erst nach einer bis drei Wochen wirken.

Umgekehrt verhält es sich mit den Lockerungen. Schulöffnungen, die Erlaubnis für Grossver-

anstaltungen, sowie die Aufhe-

bung einer Obergrenze von zehn Leuten für ein Zusammenkommen tragen am meisten zu einer beschleunigten Verbreitung des

Virus bei - deutlich mehr jeden-

falls als zum Beispiel die Aufhe-

schränkungen im Inland. **Recht auf Bildung**

Angesichts der hohen und noch immer rasant steigenden Ansteckungszahlen in der Schweiz sind weitere Massnahmen wohl unumgänglich. «Man muss jetzt schnell die Anzahl Menschen, die

nimum reduzieren», sagt die Epidemiologin Olivia Keiser von der Universität Genf.

auch bei den Schulen, «Wir müs-

Handlungsbedarf sieht Keiser

zusammenkommen, auf ein Mi-

sen sofort die Maskenpflicht in den Schulen einführen, auch bei Primarschülern», sagt Keiser. Zudem brauche es an den Schulen gute Lüftungskonzepte, um das Ansteckungsrisiko via Aerosole zu minimieren. Keiser ist allerdings nicht sehr optimistisch: «Ich weiss nicht, ob eine gene-

relle Maskenpflicht an Schulen

überhaupt reicht», sagt sie, «oder

ob nicht doch teilweise Schulschliessungen nötig sind.» Das will eigentlich niemand.

Denn zum einen ist die Rolle der Kinder bei der Übertragung des Coronavirus noch immer nicht vollständig geklärt. Zum ande-

ren gibt es ein Recht auf Bildung, und unter einer Schliessung würden in erster Linie Kinder aus eher bildungsfernen Schichten leiden, «Wir können dieses Recht nicht opfern», schreibt die Medizinethikerin Samia Hurst von der Universität Genf auf Facebook. «Eine Schulschliessung kann nicht die erste Massnahme sein. Wir müssen zuerst alles unternehmen, um die Schulen sicherer zu machen.» (nw)