

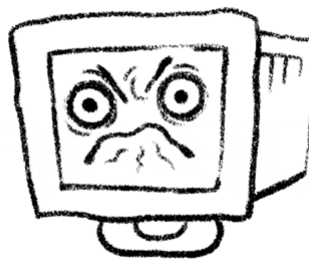
Zurück zu analogen Klassenzimmern?

Die Schulen haben sich sowieso gerade ausführlich mit der Frage zu befassen, wie ein **verantwortungsbewusstes Lernen** mit **digitalen Tools** aussehen soll. Denn auch ausserhalb des Unterrichts bleiben **Social Media** und Bildschirme Teil der Realität junger Menschen – und irgendwo müssen sie ja den **richtigen Umgang** damit lernen.

Vor welchen **Herausforderungen** die Schulen in der **Region** dabei stehen, was die **Forschung** zu Handyverboten sagt und welche Forderungen sonst noch im Raum stehen, habe ich in einem **Q&A** aufgedrösel:

Lesen

Ein aktuell sehr prominent eingebrachter **Vorschlag** ist ja sogar, dass es künftig in der **Primarschule** bis zur **fünften Klasse** gar keine digitalen Geräte mehr im Unterricht geben soll – also auch **keine Tablets** und **Laptops**.

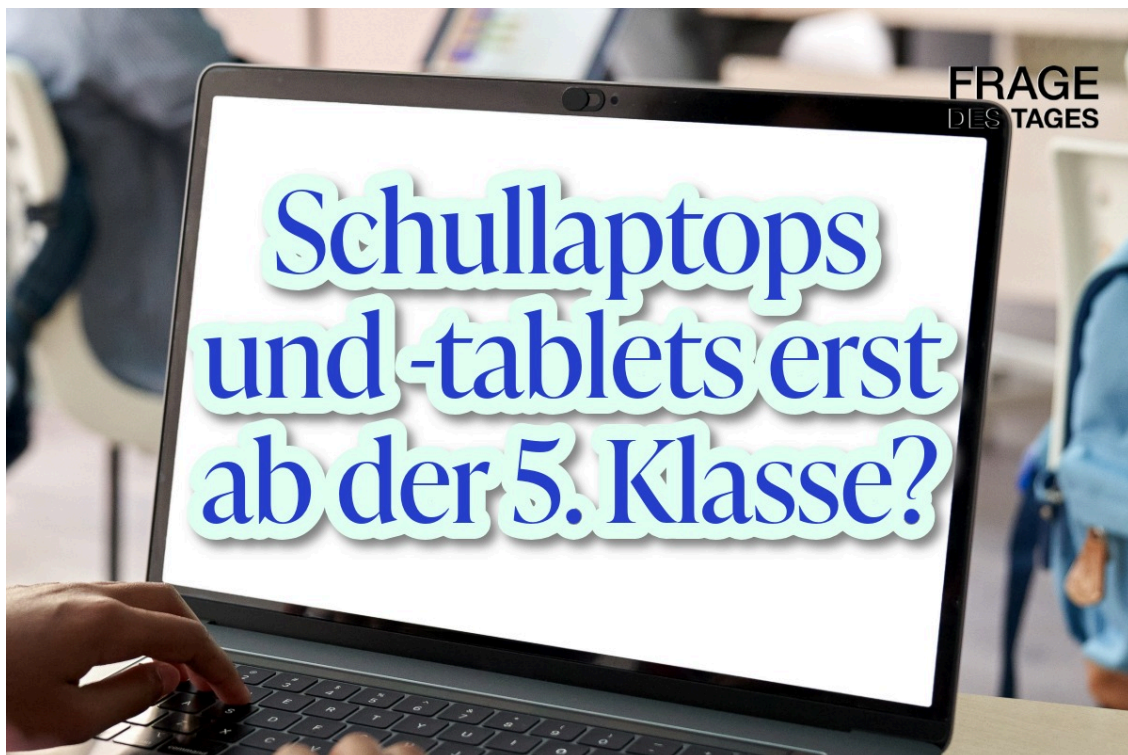


Das ist die Forderung einer **Initiative**, die vom Verband [Starke Schule beider Basel](#) in **Baselland** zustande gebracht wurde. Der Unterricht solle demnach in den ersten **vier Schuljahren analog** bleiben. Die Starke Schule verweist dabei auch auf die **Erfahrungen** in **Schweden**. Das Land ist **Musterschülerin** in Sachen Digitalisierung im **Unterricht**. Und ausgerechnet

dort haben vor einigen Jahren renommierte Forscher*innen des **Karolinska-Instituts** – das bekannt ist für die Verleihung des **Medizin-Nobelpreises** – eine Stellungnahme veröffentlicht, in der die Erfolge der Digitalisierung stark **infrage** gestellt wurden.

Das hat in erziehungswissenschaftlichen Kreisen für **Wellen** gesorgt. In der deutschen Fachzeitschrift **Evidio** meldeten sich Wissenschaftler*innen mit einer Gegendarstellung zu Wort. Ihr Hauptargument: **Digitalisierung** sei **keine Allzweckwaffe** – aber bei sinnvoller Umsetzung seien auch bessere **Lernerfolge messbar**.

Wir wollen jetzt aber erst mal wissen, wie du zur **Initiative** im Baselbiet stehst:



- Ja
- Nein

Deine **Meinung** zum Thema kannst du mit einem Klick auf den **rosa Button** kundtun:

Diskutieren